



الموضوع الثاني

Cuanto mayores son los niños, más infelices. No jugar o pasar tiempo con la familia entre las principales razones. ¿Te has preguntado alguna vez si tus hijos son felices? ¿Si se divierten contigo o si, por el contrario, están aburridos? Estas son las suposiciones que se planteó la asociación "Imaginación" para desarrollar su segundo estudio sobre la felicidad en la infancia.

Para el estudio, se definió la felicidad como la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real. Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones. Esto se puede conseguir a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización, consiguiendo en los niños una mayor sensación de felicidad y bienestar.

La infelicidad aumenta según los niños van cumpliendo años. Por ejemplo, mientras que un 16,56% de los niños entre 5 y 8 años no lo son, este porcentaje aumenta hasta el 22,66% en el caso de los adolescentes, según se explica en los resultados. Es normal, ya que según los niños van creciendo los desafíos a los que se enfrentan también son mayores, sobre todo cuando la parte de socializar con iguales se convierte en algo fundamental en sus vidas.

La mayoría pretende enseñarles valores para que sea adulto feliz seguido de pasar más tiempo con ellos y hay padres que lo hacen a través del elogio y el refuerzo positivo.

Carolina García, El país, 08/11/2017

I-Comprensión del texto :

07 ptos

- 1) ¿Cómo se define a un niño infeliz ?
- 2) Para la asociación "Imaginación", ¿Qué es la felicidad ?
- 3) ¿Cómo un niño alcanza ser feliz ?
- 4) ¿Qué categoría parece más afectada por la infelicidad ?
- 5) Explica la frase siguiente : " Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones."

II-Competencia lingüística:

07 ptos

A-Léxico:

- 1) Saca del texto el sinónimo de :Probabilidades - Básico
- 2) Da el sustantivo de los verbos siguientes : Identificar - Crecer
- 3) Rellena los huecos con la palabra correspondiente : Optimista - Disfrutar- Obsesionar- Feliz-Bienestar

Si la persona quiere ser tiene quede su tiempo libre ser y que no secon el pasado o el futuro debe pensar solamente en el presente.

B-Gramática:

- 1) Escribe la frase siguiente en el pasado:
Es fundamental que los niños aprendan a identificar y expresar sus emociones
- 2) Pon el verbo entre paréntesis en la forma adecuada:
a- Cuando el adolescente (realizar) sus sueños vivirá feliz.
b- El padre se sacrificó para que sus hijos (ser) felices.
- 3) Introduce la negación en la frase siguiente:
Yo creía que nuestros abuelos vivían felices.



- 4) Pasa la frase siguiente a la forma pasiva:
La asociacion“ Imaginación" planteó estas suposiciones.

III-Producción escrita:

06 ptos

Elige uno de los dos temas:

Tema 1 :

Cada uno de nosotros quiere vivir feliz ¿Cómo podemos alcanzar la felicidad?
En unas líneas desarrolla tu opinión sobre este tema.

Tema 2 :

La felicidad consiste en tener buenas relaciones sociales y familiares.
A partir de los argumentos siguientes expresa tu punto de vista acerca de este tema:
-La felicidad significa vivir sin problemas.
-La felicidad es la satisfacción por los buenos actos.
-Ser feliz es mostrarse útil a los demás.
-No vive feliz la persona que no tiene objetivo en su vida.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	1pto	I-Comprensión del texto: 1-Un niño infeliz es aquel que no juega ni pasa tiempo con la familia. Tampoco se divierte y está siempre aburrido.
	2ptos	2-La felicidad, según la asociación "imaginación" es la calidad de las relaciones sociales y familiares, el tiempo que los padres pasan con sus hijos, y el que dedican a jugar o explorar el mundo gracias al juego real.
	1pto	3-Un niño alcanza ser feliz a través del juego, al igual que con una correcta sociabilización.
	1pto	4- La categoría que parece más afectada por la infelicidad es de los adolescentes.
	2ptos	5-Según el autor, es importante que los niños sepan manifestar sus sentimientos y compartirlos con los demás a fin de no sentirse aislados de la sociedad.
7ptos		II-Competencia lingüística:
		A-Léxico:
	1pto	1- Sinónimo de :Suposiciones / Fundamental
	1pto	2-Sustantivo de:Identificación/ Crecimiento
	1pto	3-Rellena con:feliz- disfrutar- optimista- obsesione
6ptos		B-Gramática:
	1pto	1- Escribe en el pasado:Era fundamental que los niños aprendieran(esen) a identificar Y expresar sus emociones
	1pto	2-Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado: a- Cuando el niño realice b-.....para que sus hijos fueran(esen) felices
	1pto	3- La negación: no creía que nuestros abuelos vivieran(esen) felices
	1pto	4- La forma pasiva:Estas suposiciones fueron planteadas por la asociación“Imaginación”.
6ptos		III-Producción escrita:
	2ptos	Forma: (cohesión) -Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión).
	4ptos	Contenido: (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística).